



## نموذج بيانات الأبحاث

(يعبأ هذا الجزء في حالة مقال في مؤتمر) بحث

\* ضرورة تعبئة البيانات التي تحتوي على علامة \*

معايير الجودة في رياض الأطفال السعودية بناء على احتياجات أولياء الأمور وفقاً لمعايير الرابطة الوطنية لتربية الأطفال الصغار	*ع	*عنوان الوثيقة Document Title
Conception of Saudi kindergarten Quality Standards Based on Parents' Needs in Accordance with NAEYC Standards	*E	
	ع	الموضوع Subject
	E	
	<input type="checkbox"/> عربي <input checked="" type="checkbox"/> إنجليزي	*لغة الوثيقة:

<p>تهدف الدراسة إلى تقديم تصور مقترح لمعايير الجودة في رياض الأطفال وفق احتياجات الوالدين في مدينة جدة بالمملكة العربية السعودية، والتعرف على الاحتياجات الأكثر أهمية للوالدين في رياض الأطفال، والتعرف على الفروق في احتياجاتهما تبعاً لمتغيرات الدراسة (جنس الوالدين-العمر-المؤهل العلمي- عمل الأم خارج المنزل)، وأخيراً التعرف على ترتيب معايير الجودة للرابطة الوطنية لتربية الأطفال الصغار (NAEYC) بالنسبة للوالدين، والتي اعتمدها وزارة التربية والتعليم لإعداد المعايير النمائية للطفولة المبكرة في المملكة العربية السعودية.</p> <p>وقد استخدمت الدراسة المنهج الوصفي، وتكونت عينتها من (٣٢٥) من والدي الأطفال الذين يلتحق أطفالهم (من عمر ٣ إلى ٦ سنوات) برياض الأطفال الحكومية في مدينة جدة، كما استخدمت الدراسة الاستبانة كأداة لجمع البيانات.</p> <p>وقد توصلت الدراسة لعدد من النتائج، من أهمها: أن الوالدين يشتركان في الكثير من احتياجاتهم في رياض الأطفال لكن بمستويات مختلفة من الأهمية. وأثبتت النتائج أن الاحتياجات المتعلقة بالصحة والسلامة أكثر أهمية بالنسبة للوالدين، بينما أقلها أهمية الاحتياجات المتعلقة بمواصفات المعلمة. وأظهرت الدراسة أنه لا يوجد اختلاف بين احتياجات الوالدين في رياض الأطفال حسب متغير جنس الوالدين، ولكن يوجد اختلاف بين احتياجات الوالدين حسب المتغيرات الأخرى (العمر، والمؤهل العلمي، وعمل الأم خارج المنزل). وأخيراً فقد اختار الوالدان معيار التفاعل بين المعلمة والطفل كأكثر المعايير أهمية من معايير (NAEYC)، بينما كان معيار العلاقة بين الروضة والمجتمع الخارجي أقل المعايير أهمية بالنسبة لهم.</p> <p>وقد قدمت الدراسة تصوراً مقترحاً لمعايير الجودة في رياض الأطفال وفق احتياجات الوالدين- بناءً على نتائج الدراسة- يتكون من أحد عشر معياراً، اندرج تحت كل واحد منها عدد من المؤشرات، وهذه المعايير هي:</p> <p>فلسفة الروضة وأهدافها، التفاعل بين المعلمة والطفل، المنهج التعليمي، طرق التعليم وأساليبه، تقييم تطور الطفل، الصحة والسلامة، مستوى تعليم وتدريب المعلمة، العلاقة بين الروضة والأسرة، العلاقة بين الروضة والمجتمع، بيئة ومرافق الروضة، إدارة وقيادة الروضة.</p>	*ع	*المستخلص Abstract
---	----	-----------------------



The concern of providing high-quality services to kindergarten children in Saudi Arabia based on their parents' needs and expectations will be addressed in this research. The aim is to propose conception of quality standards in accordance with The National Association for the Education of Young Children (NAEYC) standards by involving parents who are the indirect sole beneficiary from quality services. The conception of quality standards contains (11) standards as follows: kindergarten's philosophy and aims, interaction between child and teacher, curriculum, teaching strategies, evaluation and assessment, health and safety, teachers' education and practice, community involvement, physical environment, and management and leadership.

This conception will guide practitioners in providing quality services especially for kindergarten children. Additionally this conception will act as a guiding source for educationalists, kindergarten teachers and policy makers for developing better early learning and quality standards. The research provides the most important parents' needs and the variances in these needs according to different aspects of parents such as: relationship to the child (some children live with family members other than parents), parents' age, qualifications, and if the mother being an employee outside home. All parents agreed on quality standards provided but they place them in different order according to their needs and expectations. Results indicate that health and safety arise at top of the list whereas teachers' education and practice come last. Likewise, interaction between the child and the teacher is the most important .standard of NAEYC, while community involvement is the least important

This research is highly relevant to early year's provision, keeping in mind the current focus of Saudi State on improving quality education for kindergarten children through an official agreement between the ministry of Education and NAEYC for making early learning and development standards in Saudi Kindergartens. The research questions behind this research were achieved through a descriptive approach involving questionnaires for qualitative and quantitative data collection that has been formed by (325) parents whose children (4 to 6 yrs.) attend public Kindergartens.

E\*

معهد كلوت	ع	النشر
Clute Institute	E	Publisher
المؤتمر الدولي للتعليم ٢٠١٥	ع*	*اسم المؤتمر
The 2015 International Educational Conference	E*	Conference Name
١٤٣٦ / ١٠ / ٢٢	إلى:	١٠ / ٢٠ / ١٤٣٦
من:	١٤٣٦	بالتاريخ الهجري:
٢٠١٥ / ٨ / ٨	إلى:	٢٠١٥ / ٨ / ٦
من:	٢٠١٥ / ٨ / ٦	بالتاريخ الميلادي:
١٤٣٦	*هجري:	*سنة النشر
٢٠١٥	*ميلادي:	Publisher Year
عدد الصفحات		No. of Pages
معايير الجودة – الروضات السعودية – الرابطة الوطنية لتربية الأطفال – احتياجات الوالدين	ع	الكلمات المفتاحية
Quality standards, Saudi Kindergarten, NAEYC, Parents' needs.	E	Keywords
<input type="checkbox"/> مقالة علمية <input type="checkbox"/> مقالة مراجعة <input checked="" type="checkbox"/> مستخلص رسالة ماجستير <input type="checkbox"/> مراجعة كتاب <input type="checkbox"/> تعليق <input type="checkbox"/> رد على تعليق <input type="checkbox"/> حوار وتعليقات <input type="checkbox"/> مقالة للنقاش <input type="checkbox"/> عجالة <input type="checkbox"/> تقرير فني <input type="checkbox"/> تقرير حالة <input type="checkbox"/> الاتصال الخاص		*نوع المقالة Article Type



نيويورك – الولايات المتحدة الأمريكية	ع	مكان الانعقاد Conference Place
New York – United States of America	E	
معهد كلوت	ع	الجهة المنظمة Organizer
The Clute Institute	E	
نهلة محمود قهوجي	ع*	*اسم الباحث ثلاثيا
Nahla Mahmoud Gahwaji	E*	
<input type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input checked="" type="checkbox"/> باحث مشارك		*نوع الباحث
<input type="checkbox"/> ماجستير <input checked="" type="checkbox"/> دكتوراه		*المرتبة العلمية
<a href="mailto:ngahwaji@kau.edu.sa">ngahwaji@kau.edu.sa</a>		البريد الإلكتروني
قسم دراسات الطفولة – جامعة الملك عبد العزيز	ع*	*عنوانه
Childhood Studies Department – King Abdulaziz Univerity	E*	
في حالة وجود أكثر من باحث الرجاء تعبئة الجزء التالي ...		
وسام ناصر آل جلفان	ع*	*اسم الباحث ثلاثيا
Wesam Naser AL jlfan	E*	
<input type="checkbox"/> باحث <input type="checkbox"/> باحث رئيسي <input checked="" type="checkbox"/> باحث مشارك		*نوع الباحث
<input type="checkbox"/> دكتوراه <input checked="" type="checkbox"/> ماجستير		*المرتبة العلمية
<a href="mailto:mkg597@hotmail.com">mkg597@hotmail.com</a>		البريد الإلكتروني
قسم الاقتصاد المنزلي – جامعة الملك خالد	ع*	*عنوانه
Home economics Department – King Khalid University	E*	

Kingdom of Saudi Arabia

Ministry of Higher Education  
KING ABDULAZIZ UNIVERSITY

Home Economic Dept.



الموقع الإلكتروني  
WEB SITE

المملكة العربية السعودية  
وزارة التعليم العالي  
جامعة الملك عبد العزيز  
الاقتصاد المنزلي

رقم النموذج: HOM.025.02.F005  
الإصدار: الثاني  
صفحة ٤ من ٤

جدة ٢١٥٥١  
P.O. Box 42807 Jeddah 21551

برقياً: جامعة الملك عبد العزيز  
Cable: jameatabdulaziz

فاكس:  
(٠٢)٦٩٥٢٠٠٦

٦٩٥٢٩٦٠  
6952960